

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Перший (бакалаврський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 05 Соціальні та поведінкові науки  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 051 Економіка  
(код та найменування спеціальності)


**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

проф. Безлюдний О. І. / 

(протокол № 1 від «29» \_\_\_\_\_ 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію

Ректор проф. Безлюдний О. І. / 

(наказ № 649 від «30» \_\_\_\_\_ 2019 р.)



Умань 2019 р.

## II. Загальна характеристика

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкових наук
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з економіки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка»
<b>Офіційна назва програми</b>	Економіка Есопому
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано 16.06.2018 р. за II (другим) рівнем - бакалавр. Протокол №121 (Наказ МОН України від 21.06.2016 р. №79-А). Сертифікат Серія НД-II № 2479789. Термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України– 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти Наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців 1 рік 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://econom.udpu.org.ua/osvitnya-programa">https://econom.udpu.org.ua/osvitnya-programa</a>
<b>Мета освітньо-професійної програми</b>	Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня бакалавр. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять бакалавру самостійно вирішувати складні питання, володіння сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт вивчення:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними

	<p>навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	<p>05 Соціальні та поведінкові науки</p> <p>051 Економіка</p> <p>На базі повної загальної середньої освіти (240 кредитів ЄКТС):</p> <p>Цикл загальної підготовки (29,6%): дисципліни гуманітарної (8,8%) та фундаментальної (20,8%) підготовки; цикл професійної підготовки (37,1%); цикл дисциплін вільного вибору студента (25,0%); цикл науково-дослідницької роботи і практики (8,3%).</p>
--	--

### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і</p>

	<p>письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>

## **V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне,

самокритичне мислення.

24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

## VI. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену (комплексний екзамен за фахом).
<b>Вимоги до атестаційного екзамену (комплексний екзамен за фахом)</b>	Атестаційного екзамену (комплексний екзамен за фахом) перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

## VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

## **VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];

### **Інші рекомендовані джерела**

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];
- International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];
- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];
- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)].
- EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf)];
- QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

## ІХ. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 5.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	71,0 (29,6%)	-	71,0 (29,6%)
2.	Цикл професійної підготовки	89,0 (37,1%)	60,0 (25,0%)	169,0 (70,4%)
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>160,0 (66,8%)</b>	<b>60,0 (25,0%)</b>	<b>240 (100%)</b>

### 5.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>				
<b>1.1. Гуманітарна підготовка</b>				
ГП.01	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	екзамен
ГП.02	Історія та культура України	120	4	екзамен
ГП.03	Іноземна мова	180	6	залік
ГП.04	Фізичне виховання	120	4	залік
<b>1.2. Фундаментальна підготовка</b>				
ФП.01	Економічна соціологія	90	3	залік
ФП.02	Основи наукових досліджень	90	3	залік
ФП.03	Політекономія	120	4	екзамен
ФП.04	Національна економіка	120	4	залік
ФП.05	Комунікативний менеджмент	90	3	екзамен
ФП.06	Економіко-математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика)	120	4	екзамен
ФП.07	Основи економічної теорії	90	3	екзамен
ФП.08	Основи автоматизації в галузі:			
ФП.08.01	Автоматизація в галузі (I рівень)	90	3	екзамен
ФП.08.02	Діловодство з використанням комп'ютерних технологій	90	3	екзамен
ФП.08.03	Автоматизація економічних процесів (ІС Бухгалтерія) II рівень	90	3	екзамен
ФП.09	Міжнародна економіка	120	4	екзамен
ФП.10	Ціноутворення	90	3	екзамен
ФП.11	Міжнародний маркетинг	90	3	залік
ФП.12	Господарське законодавство	120	4	екзамен
ФП.13	Самоменеджмент	90	3	залік
ФП.14	Економічна етика та діловий етикет	90	3	екзамен
<i>Всього</i>		<i>2130</i>	<i>71</i>	-



<b>II. Цикл професійної підготовки</b>				
ПП.01	Фінанси	120	4	екзамен
ПП.02	Менеджмент	120	4	екзамен
ПП.03	Економіка підприємства	300	10	залік, екзамен
ПП.04	Гроші і кредит	120	4	залік
ПП.05	Бухгалтерський облік	120	4	екзамен
ПП.06	Маркетинг	120	4	екзамен
ПП.07	Економіка праці і соціально-трудові відносини	120	4	екзамен
ПП.08	Економікс	180	6	екзамен, залік
ПП.09	Підприємство і бізнес-культура	90	3	екзамен
ПП.10	Статистика	120	4	екзамен
ПП.11	Страхування	120	4	залік
ПП.12	Фінансовий ринок	120	4	екзамен
ПП.13	Інфраструктура ринку	120	4	залік
ПП.14	Податкова система	120	4	екзамен
ПП.15	Потенціал і розвиток підприємства	90	3	залік
ПП.16	Організація виробництва	180	6	екзамен
ПП.17	Інвестування	90	3	залік
ПП.18	Історія економічних вчень	90	3	залік
ПП.19	Бізнес-планування	90	3	залік
ПП.20	Курс-тренінг «Формування бізнес-моделі підприємства»	90	3	екзамен
<i>Всього</i>		2520	84	-
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>4650</b>	<b>155</b>	-
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
<b>III. Дисципліни вільного вибору студента</b>				
<b>ВВ1.1</b>	<b>Блок 1: Економічна безпека підприємства</b>			
ВВ1.1.01	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	90	3	екзамен
ВВ1.1.02	Аудит	90	3	залік
ВВ1.1.03	Управління ризиками	90	3	екзамен
ВВ1.1.04	Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки	120	4	екзамен
ВВ1.1.05	Внутрішньоекономічний механізм підприємства	90	3	екзамен
ВВ1.1.06	Створення власного бізнесу	90	3	екзамен
ВВ1.1.07	Економічна безпека підприємства	90	3	екзамен
ВВ1.1.08	Бізнес-аналітика на підприємстві	90	3	екзамен
ВВ1.1.09	Аудит ефективності	90	3	екзамен
ВВ1.1.10	Звітність підприємства	90	3	залік
ВВ1.1.11	Фінансова санація та банкрутство підприємства	90	3	екзамен
ВВ1.1.12	Економічний аналіз	120	4	екзамен
ВВ1.1.13	PR технології в бізнесі	90	3	залік
ВВ1.1.14	Стандартизація та сертифікація товарів та послуг	90	3	залік
ВВ1.1.15	Соціально-економічна безпека підприємства	90	3	залік
ВВ1.1.16	Капітал підприємства: формування та використання	90	3	залік
ВВ1.1.17	Облік та аналіз зовнішньоекономічної діяльності	90	3	залік
ВВ1.1.18	Податковий облік і звітність	90	3	екзамен
ВВ1.1.19	Управління конкурентоспроможністю	120	4	залік
<i>Всього</i>		1800	60	-
<b>ВВ1.2</b>	<b>Блок 2: Державна політика та суспільний розвиток</b>			
ВВ1.2.01	Комерційна діяльність суб'єктів підприємництва	90	3	екзамен
ВВ1.2.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	90	3	залік

BB1.2.03	Управління ризиками	90	3	екзамен
BB1.2.04	Інтеграція і кооперація підприємств малого бізнесу	120	4	екзамен
BB1.2.05	Внутрішньоекономічний механізм підприємства	90	3	екзамен
BB1.2.06	Створення власного бізнесу	90	3	екзамен
BB1.2.07	Економічна безпека підприємства	90	3	екзамен
BB1.2.08	Бізнес-аналітика на підприємстві	90	3	екзамен
BB1.2.09	Аудит ефективності	90	3	екзамен
BB1.2.10	Звітність підприємства	90	3	залік
BB1.2.11	Основи біржової діяльності	90	3	екзамен
BB1.2.12	Економічний аналіз	120	4	екзамен
BB1.2.13	PR технології в бізнесі	90	3	залік
BB1.2.14	Поведінкова економіка	90	3	залік
BB1.2.15	Корпоративна соціальна відповідальність	90	3	залік
BB1.2.16	Державна допомога суб'єктів господарювання	90	3	залік
BB1.2.17	Облік та аналіз зовнішньоекономічної діяльності	90	3	залік
BB1.2.18	Покращення бізнесового клімату	90	3	екзамен
BB1.2.19	Соціологія ринку	120	4	залік
<i>Всього</i>		<i>1800</i>	<i>60</i>	-
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>				-
<b>IV. Наукова-дослідна робота в практика</b>				
<b>П.</b>	<b>Практична підготовка</b>			
П.01	Навчальна практика	180	6	залік
П.02	Виробнича практика	180	6	залік
П.03	Виробнича практика зі спеціальності	180	6	залік
<b>Атестація</b>		60	1	екзамен
<b>Всього годин</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	-

### 5.3. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
<b>1</b>	ГП 01, ГП 02, ФП 02, ФП 3, ФП 4, ФП 5, ФП 08.01, ФП 12
<b>2</b>	ГП 03, ГП 4, ФП 01, ФП 07, ФП 08.02, ФП 09, ФП14, ПП 08
<b>3</b>	ГП 03, ФП13, ПП 02, ПП03, ПП 04, ПП 08
<b>4</b>	ПП 03, ПП 05, ПП 06, ПП 09, ПП 11, ПП 17, П 01
<b>5</b>	ФП 06, ФП 08.03, ФП 10, ПП 01, ПП 07, ПП 13, ПП 15, ПП 19,
<b>6</b>	ПП 12, ПП 14, ПП 16, BB1.1.05, BB1.1.10, BB1.1.11, BB1.1.14, BB1.1.16 (BB1.2.05, BB1.2.10, BB1.2.11, BB1.2.14, BB1.2.16). П 02
<b>7</b>	ФП 11, BB1.1.06, BB1.1.07, BB1.1.08, BB1.1.12, BB1.1.13, BB1.1.18, BB1.1.19 (BB1.2.06, BB1.2.07, BB1.2.08, BB1.2.12, BB1.2.13, BB1.2.18, BB1.2.19)
<b>8</b>	ПП 20, BB1.1.01, BB1.1.02, BB1.1.03, BB1.1.04, BB1.1.09, BB1.1.15, BB1.1.17 (BB1.2.01, BB1.2.02, BB1.2.03, BB1.2.04, BB1.2.09, BB1.2.15, BB1.2.17), П 03, Атестаційний екзамен, Випускна кваліфікаційна робота

**Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам  
НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<b>Зн1.</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2.</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Ум1.</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2.</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>АВ1.</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2.</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			K1, K2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		K1, K2	
ЗК6			K1, K2	
ЗК7		УМ1	K1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			K1, K2	
ЗК13	ЗН2		K1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			K2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		K2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			K1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		K1	
СК12			K1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання (15-25)	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Фахові компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	+	+	+			+			+		+	+	+					+		+							+
ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+	+	+		+		+			+		+	+				+					+			+		
ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+			+	+	+								+			+	+									
ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	+		+	+	+								+					+			+		+			

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+							+	+															
ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+				+	+														+						
ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+																					+				
ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+																									
ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+	+																								
ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку	+	+				+	+	+							+	+					+	+				





ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	+	+	+							+	+	+	+				+			+			+
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---



